

令和４年度「保護者アンケート」集計結果

全校児童５４７人中（院内学級「ひばり」をのぞく）４２９人提出

12月に行った「保護者アンケート」にご協力いただきありがとうございました。結果を集計しましたので、ご覧ください。

学校の教育目標：豊かな心で よく考え やりぬく子

本荘小「３つの自慢」：明るいあいさつ ぴかぴかそうじ 守ろう時間

		評 価 項 目	4段階評価平均値	4:よくあてはまる 3:あてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない (%)									
学 ぶ 喜 び	①	お子さんは、進んで学習に取り組もうとしていますか。	2.97	4	27	3	49	4 + 3	76	2	21	1	3
	②	お子さんは、学級の仲間とともに集団で学ぶ喜びを感じていますか。	3.27	4	43	3	43	4 + 3	86	2	12	1	2
	③	お子さんは、「話す・聞く・書く」など、基本的な学び方を身に付けていますか。	3.21	4	36	3	51	4 + 3	87	2	12	1	1
	④	お子さんは、英語に興味をもち、楽しんで英語の授業に参加していますか。	2.99	4	31	3	41	4 + 3	72	2	22	1	6
	⑤	学校は、子どもたちの学習への意欲や関心を高めていますか。	3.1	4	25	3	61	4 + 3	86	2	11	1	3
	⑥	学校は、「分かる・できる授業」をめざして、工夫していますか。	3.13	4	27	3	62	4 + 3	89	2	10	1	1
	⑦	学校は、家庭学習の内容を具体的に示していますか。	3.12	4	29	3	55	4 + 3	84	2	14	1	2
	⑧	学校は、ＩＣＴ機器を活用し、授業改善に取り組んでいますか。	3.01	4	22	3	58	4 + 3	80	2	19	1	1
集 団 め 合 え る	⑨	お子さんは、相手を思いやり仲間と仲良く生活していますか。	3.37	4	46	3	46	4 + 3	92	2	7	1	1
	⑩	お子さんは、上記の本荘小「3つの自慢」が身に付いていますか。	3.05	4	27	3	54	4 + 3	81	2	18	1	1
	⑪	学校は、互いに認め合える集団をめざして取り組んでいますか。	3.21	4	30	3	61	4 + 3	91	2	8	1	1
	⑫	学校は、いじめのない学校をめざし、子どもの指導にあたっていますか。	3.24	4	36	3	54	4 + 3	90	2	8	1	2
つ 体 力 ・ 健 康	⑬	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいますか。	3.06	4	36	3	38	4 + 3	74	2	23	1	3
	⑭	お子さんは健康や安全に気を付けて生活していますか。	3.33	4	43	3	47	4 + 3	90	2	9	1	1
	⑮	学校は子供たちの健康づくりや体力向上のために取り組んでいますか。	3.19	4	30	3	59	4 + 3	89	2	10	1	1
	⑯	学校は、子供たちの健康や安全を守るために工夫していますか。	3.26	4	36	3	55	4 + 3	91	2	8	1	1
の 家 連 携 地 域 と	⑰	お子さんは、学校での出来事を家族に話しますか。	3.23	4	42	3	41	4 + 3	83	2	14	1	3
	⑱	お子さんは、地域の方に挨拶ができますか。	2.96	4	28	3	46	4 + 3	74	2	21	1	5
	⑲	学校は、子供や保護者の困りごとに対応していますか。	3.27	4	37	3	54	4 + 3	91	2	7	1	2
	⑳	学校は、子供のがんばりを認め、励ましていますか。	3.35	4	43	3	49	4 + 3	92	2	6	1	2
	㉑	学校は、保護者や地域とともに、コロナ禍における教育活動に努めていますか。	3.32	4	41	3	51	4 + 3	92	2	7	1	1

本校のよさ（90ポイント以上）

本校の課題（80ポイント未満）

新型コロナウイルス感染症による行動制限がある学校生活になって３年経ちました。令和４年度は、宿泊を伴う「京都・奈良への修学旅行」「野外学習」、保護者の皆様が参加した「二分の一成入式」をはじめ、コロナ禍ではできなかった、路線バスによる社会科見学も行うことができました。どの学年も校外に向けて体験学習に出かけたり、講師の方が来校して出前授業を行ったりしていただきました。体験を通して多くを学ぶ年となりました。

本校の課題は、毎年「地域の方への挨拶」が挙げられます。児童会活動で挨拶運動を行い、校内では活発にできる子供が増えてきました。また、校外学習先で、礼儀正しく、挨拶がしっかりできていたとのお褒めのご連絡をいただく学年もありました。しかし、「見守り隊」の方や地域の方への挨拶ができていない子供がいることも保護者の皆様・地域の方の声として毎年挙げられます。本校はお世話になっている方へ、地域の方への挨拶ができる学校にしていきたいと考えています。さらに、「進んで学習に取り組む」「進んで体力づくりに取り組む」も毎年、アンケートから本校の課題として挙げられます。自ら進んで学ぶ意欲をもつ子、体力づくりに励む子をめざして、重点的に教育活動を行っていくことを考えています。

引き続き、「いじめのない学校」「子供に寄り添い、困りごとに即対応する学校」「子供の頑張りを認め、励ます学校」を目指して保護者の皆様、地域の皆様、学校が連携し取り組んでいきたいと考えています。ご協力お願い致します。